

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Искусственный интеллект

Квалификации (степень) выпускника Бакалавр

Вологда-Молочное
2023

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1. Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения (компетенции)	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *	Метод контроля*
1	I раздел: Введение в экономическую теорию .	УК-9, ОПК-6	Опрос	Устный опрос, письменный опрос, доклад на семинарском занятии, контрольная работа, индивидуальное задание
2	II раздел: Основы теории производства	УК-9, ОПК-6	Опрос	Устный опрос, письменный опрос, доклад на семинарском занятии, контрольная работа, индивидуальное задание
3	III раздел: Основы теории рыночной экономики .	УК-9, ОПК-6	Опрос	Устный опрос, письменный опрос, доклад на семинарском занятии, контрольная работа, индивидуальное задание

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется метод устного или письменного опроса (тестирование).

2. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Вопросы для контрольных работ по блокам тем:

ТЕМЫ: 1, 2, 3

1. Понятие экономики. Место и роль экономики в жизни человеческого общества.
2. Предмет экономической теории. Развитие предмета экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории. Характер экономических законов и способы их действия.
4. Система экономических законов и их классификация.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.

ТЕМЫ: 4,5,6,7,8,9

1. Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация.
2. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ.
3. Ресурсы и их виды. Характеристика ресурсов.
4. Понятие общественного производства. Материальное и нематериальное производство.
5. Общественный продукт и его структура.
6. Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы.
7. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.
8. Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения – отчуждения.
9. Формы собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
10. Экономические интересы, их место и роль в экономической системе общества.
11. Понятие и структура экономической системы общества.
12. Критерии классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем.
13. Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста.
14. Типы экономического роста.
15. Цикличность развития экономики.

ТЕМЫ: 10,11,12,13,14,15,16

1. Экономическая сущность товарного производства, его эволюция и исторические типы.
2. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
3. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
4. Формы и виды денег.
5. Инфляция сущность, причины, последствия.
6. Функции и роль рынка в общественном воспроизводстве.
7. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.
8. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена.
9. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции.
10. Сущность цены. Особенности цен.
11. Функции государства.
12. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики.
13. Формы и методы государственного регулирования экономики.
14. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал.
15. Кругооборот капитала и его стадии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту если он дал развернутый, правильный ответ на поставленный вопрос (уровень освоения компетенций высокий, от 86-100 баллов);
- оценка «хорошо» если он дал развернутый, в целом правильный ответ, но с небольшими ошибками (уровень освоения компетенций продвинутый, от 71-85 баллов);
- оценка «удовлетворительно», если ответ носит поверхностный характер или в нем много ошибок (уровень освоения компетенций пороговый, от 55-70 баллов);
- оценка «неудовлетворительно» если студент не готов ответить на вопрос контрольной работы (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 55 баллов).

-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Задания для индивидуальных работ

Тема: Предмет и составные части экономической теории.

Задание: Письменно ответьте на вопрос «Какова моя роль в экономике России?»

Тема: Метод экономической теории

Задание: Продумайте технологию экономического исследования и подберите методы проведения исследования под каждый его этап на тему: «сравнение стоимости обучения бакалавров по направлению Экономика в вузах разных регионов России».

Тема: Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.

Задание: Письменно приведите не менее 15 примеров производительных сил и производственных отношений.

Тема: Отношения собственности и экономические интересы

Задание по теореме Коуза: Продумайте возможный выход из следующей ситуации «Два участка земли. На первом живет и работает семья фермера-цветовода. На втором пасечник устроил свою пасеку. Цветовод не может работать на своей земле, т.к. пчелы его кусают. В тоже время, он заинтересован в них (пчелы опыляют цветы). Пасечник также заинтересован в цветах цветовода».

Тема: Экономическая роль государства.

Задание: Выберите государство (любое). Опишите, какие методы использует выбранное государство для регулирования своей экономики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, его ответ на поставленный вопрос последовательно и четко обоснован, студент понимает суть вопроса, правильно его интерпретирует и отвечает на вопросы при собеседовании по индивидуальной работе (степень уровня освоения компетенций не ниже порогового, не менее 55 баллов);

- оценка «незачтено», если ответа нет или он не обоснован, студент затрудняется в интерпретации полученной информации, не отвечает на вопросы при собеседовании по индивидуальной работе (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 55 баллов);

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Вопросы к семинарским занятиям

ТЕМА 1 Предмет и составные части экономической теории

1. Понятие экономики. Место и роль экономики в жизни человеческого общества.
2. Предмет экономической теории. Развитие предмета экономической теории.
3. Особенности развития экономической науки в России. (Витте С.Ю., Менделеев Д.И., Туган-Барановский М.И., Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д. и др.)
4. Структура экономической теории. Основные составные части современной экономической теории, их предмет.

ТЕМА 2 Функции экономической теории. Экономические законы.

1. Познавательная функция экономической теории
2. Практическая функция экономической теории.
3. Методологическая и мировоззренческая функция экономической теории.
4. Экономические законы и законы экономической теории.
5. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономическая политика и экономические законы.

ТЕМА 3 Метод экономической теории

1. Субъективистский, неопозитивно-эмпирический, рационалистический, диалектико-материалистический подходы к изучению экономических явлений.
2. Методы экономической теории (инструменты, приемы исследования).
3. Использование математики в экономической теории. Вклад российских ученых - математиков в экономику. (Дмитриев В.К., Слуцкий Е.Е., Новожилов В.В., Канторович Л.В., Немчинов В.С. и др.)

ТЕМА 4 Потребности и производственные возможности экономики

1. Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация. Закон возвышения потребностей.
2. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ.
3. Ресурсы и их виды. Относительная ограниченность ресурсов и проблема выбора.
4. Производственные возможности и альтернативные издержки. Экономические ограничения.
5. Экономические агенты (рыночные и не рыночные).

ТЕМА 5 Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения

1. Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство.
2. Отраслевая и территориальная структура производства.
3. Единство производства, распределения, обмена и потребления.
4. Производительные силы общества: понятие, структура. Развитие форм производительных сил.
5. Производственные отношения и их система. Взаимодействие с производительными силами.

ТЕМА 6 Результаты и эффективность производства

1. Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы.
2. Общественный продукт: сущность, структура.
3. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
4. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.

ТЕМА 7 Отношения собственности и экономические интересы

1. Экономическое содержание собственности. Собственность как отношения присвоения - отчуждения. Теорема Коуза.
2. Субъекты и объекты собственности. Теории прав собственности.
3. Виды и формы собственности в экономике России. Основные направления и тенденции развития и совершенствования отношений собственности.
4. Понятие экономических интересов и их место и роль в социальных системах.
5. Система и структура экономических интересов.

ТЕМА 8 Экономические системы.

1. Понятие и структура экономической системы общества.
2. Критерии классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем.
3. Понятие, сущность и модели смешанной экономики.
4. Тенденции и пути развития Российской экономики.

ТЕМА 9 Экономический рост

1. Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста.
2. Типы экономического роста. Современный тип экономического роста
3. Постиндустриальное общество: сущность, признаки, факторы экономического роста.
4. Цикличность экономического развития. Понятие цикла и его фазы.
5. Причины циклических колебаний, кризисов: разные точки зрения. Виды экономических циклов.
6. Специфика экономического кризиса в России 90-х годов XX века.

ТЕМА 10 Товар: эволюция, свойства, стоимость.

1. Экономическая сущность товарного производства, его эволюция и исторические типы.
2. Товар и его свойства.
3. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
4. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическое направление.
5. Закон стоимости и его функции.

ТЕМА 11 Деньги. Законы денежного обращения. Инфляция

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег.

2. Формы и виды денег.
3. Понятие денежной системы, ее структура и эволюция. Особенности современных денежных систем.
4. Законы денежного обращения. Марксистская, монетаристская, кейнсианская концепции.
5. Инфляция: сущность, причины, механизм и последствия.

ТЕМА 12 Цена и механизм ценообразования

1. Сущность цены. Ценообразующие факторы. Функции цен.
2. Теории цены и ценообразования.
3. Система цен в рыночной экономике.
4. Механизм ценообразования в рыночной экономике. Государственное регулирование цен.

ТЕМА 13 Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура.

1. Условия возникновения и экономическое содержание рынка.
2. Функции и роль рынка в общественном производстве.
3. Структура рынка и ее критерии. Классификация видов рынка.
4. Инфраструктура рынка: понятие: элементы, функции.

ТЕМА 14 Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция

1. Кругооборот товаров, доходов и расходов.
2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена.
3. Краткосрочный и долгосрочный период рыночного равновесия.
4. Эластичность: понятие, виды, показатели.
5. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции.
6. Виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, формы, роль.
7. Экономические риски и неопределенность: понятие, причины, виды. Управление риском.

ТЕМА 15 Экономическая роль государства

1. Понятие государства. Условия и причины возникновения государства. Функции государства, его роль на различных этапах развития общества.
2. Экономическая политика, ее цели и задачи. Стратегия и тактика.
3. Недостатки рыночного механизма. Сферы государственного воздействия на экономику в условиях рыночной экономики.
4. Формы, методы, инструменты государственного регулирования экономики.
5. Теории экономической роли государства (неоклассическая, кейнсианская, институционализм).

ТЕМА 16 Теории капитала. Кругооборот и оборот капитала

1. Теории капитала и прибавочной стоимости: разные концепции (неоклассическая, марксистская).
2. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал.
3. Промышленный, торговый и ссудный капитал.
4. Кругооборот капитала, его стадии, функциональные формы.
5. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота.
6. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.

ТЕМА 17 Доходы и их источники

1. Понятие дохода. Классификация доходов и ее критерии.
2. Теории образования и распределения доходов.

3. Персональное распределение доходов. Неравномерность распределения доходов и ее измерение.

4. Номинальные и реальные доходы, их структура.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту если он дал развернутый, правильный ответ и минимально использовал подготовленный текст (уровень освоения компетенций высокий, от 86-100 баллов);

- оценка «хорошо» если он дал развернутый, правильный ответ, но пользовался текстом часто (уровень освоения компетенций продвинутый, от 71-85 баллов);

- оценка «удовлетворительно» если просто зачитал подготовленную информацию (уровень освоения компетенций пороговый, от 55-70 баллов);

- оценка «неудовлетворительно» если студент не готов отвечать на вопрос семинарского занятия (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 55 баллов).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Задания для контрольных работ (заочное)

Для выполнения контрольной работы студент выбирает по последней цифре зачетной книжки номера вопросов. Из всех получившихся номеров следует выбрать два по своему усмотрению.

Вопросы для контрольной работы

1. Понятие экономики. Место и роль экономики в жизни человеческого общества.
2. Предмет экономической теории. Развитие предмета экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории. Характер экономических законов и способы их действия.
4. Система экономических законов и их классификация.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация.
8. Закон возвышения потребностей.
9. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ.
10. Ресурсы и их виды. Характеристика ресурсов.
11. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
12. Понятие общественного производства. Материальное и нематериальное производство.
13. Единство производства, распределения, обмена и потребления и характер их взаимосвязи.
14. Отраслевая и территориальная структура производства.
15. Общественный продукт и его структура.
16. Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы.
17. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.
18. Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения – отчуждения.
19. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
20. Формы собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
21. Теория прав собственности.
22. Экономические интересы, их место и роль в экономической системе общества.
23. Понятие и структура экономической системы общества.

24. Критерии классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем.
25. Понятие, сущность и модели смешанной экономики.
26. Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста.
27. Типы экономического роста.
28. Цикличность развития экономики.
29. Тенденции и пути развития Российской экономики.
30. Экономическая сущность товарного производства, его эволюция и исторические типы.
31. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
32. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, предельной полезности, теория А. Маршалла.
33. Закон стоимости и его функции.
34. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
35. Формы и виды денег.
36. Инфляция сущность, причины, последствия.
37. Законы денежного обращения: марксистская, монетаристская, кейнсианская концепции.
38. Условия возникновения и экономическое содержание рынка.
39. Функции и роль рынка в общественном воспроизводстве.
40. Структура рынка. Классификация видов рынка. Принципы рынка.
41. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.
42. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена.
43. Эластичность: понятие, виды, показатели.
44. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции.
45. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
46. Экономические риски и неопределенность.
47. Сущность цены. Особенности цен.
48. Система цен, классификация цен.
49. Функции цены.
50. Методы ценообразования.
51. Функции государства.
52. Экономическая политика и ее роль в экономическом развитии. Экономическая политика и экономические законы.
53. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики.
54. Формы и методы государственного регулирования экономики.
55. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал.
56. Кругооборот капитала и его стадии.
57. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота.
58. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.
59. Понятие дохода. Классификация доходов и ее критерии.
60. Теории образования и распределения доходов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, его ответ на поставленный вопрос полон, последовательно и четко обоснован, если студент отвечает на вопросы при собеседовании (степень уровня освоения компетенций не ниже порогового, не менее 55 баллов);
- оценка «незачтено», если ответ на вопрос не полон, студент не отвечает на вопросы при собеседовании (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 55 баллов).

3. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля).

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Вопросы к зачету

1. Понятие экономики. Место и роль экономики в жизни человеческого общества.
2. Предмет экономической теории. Развитие предмета экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории. Характер экономических законов и способы их действия.
4. Система экономических законов и их классификация.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация.
8. Закон возвышения потребностей.
9. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ.
10. Ресурсы и их виды. Характеристика ресурсов.
11. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
12. Понятие общественного производства. Материальное и нематериальное производство.
13. Единство производства, распределения, обмена и потребления и характер их взаимосвязи.
14. Отраслевая и территориальная структура производства.
15. Общественный продукт и его структура.
16. Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы.
17. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.
18. Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения – отчуждения.
19. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
20. Формы собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
21. Теория прав собственности.
22. Экономические интересы, их место и роль в экономической системе общества.
23. Понятие и структура экономической системы общества.
24. Критерии классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем.
25. Понятие, сущность и модели смешанной экономики.
26. Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста.

27. Типы экономического роста.
28. Цикличность развития экономики.
29. Тенденции и пути развития Российской экономики.
30. Экономическая сущность товарного производства, его эволюция и исторические типы.
31. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
32. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, предельной полезности, теория А. Маршалла.
33. Закон стоимости и его функции.
34. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
35. Формы и виды денег.
36. Инфляция сущность, причины, последствия.
37. Законы денежного обращения: марксистская, монетаристская, кейнсианская концепции.
38. Условия возникновения и экономическое содержание рынка.
39. Функции и роль рынка в общественном воспроизводстве.
40. Структура рынка. Классификация видов рынка. Принципы рынка.
41. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.
42. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена.
43. Эластичность: понятие, виды, показатели.
44. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции.
45. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
46. Экономические риски и неопределенность.
47. Сущность цены. Особенности цен.
48. Система цен, классификация цен.
49. Функции цены.
50. Методы ценообразования.
51. Функции государства.
52. Экономическая политика и ее роль в экономическом развитии. Экономическая политика и экономические законы.
53. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики.
54. Формы и методы государственного регулирования экономики.
55. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал.
56. Кругооборот капитала и его стадии.
57. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота.
58. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.
59. Понятие дохода. Классификация доходов и ее критерии.
60. Теории образования и распределения доходов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, его ответ на поставленный вопрос полон, последовательно и четко обоснован, если студент отвечает на вопросы при собеседовании (степень уровня освоения компетенций не ниже порогового, не менее 55 баллов);
- оценка «незачтено», если ответ на вопрос не полон, студент не отвечает на вопросы при собеседовании (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 55 баллов).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
жизнедеятельности

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Способ производства и общественно-экономические формации.
3. Формы общественного производства. Товар и его свойства.
4. Ресурсы и потребности.
5. Типы экономических систем.
6. Рыночная организация производства. Экономический кругооборот.
7. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на его величину
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения в механизме функционирования рынка.
11. Рынок: сущность, виды, инфраструктура.
12. Рынок ценных бумаг.
13. Кредитный рынок.
14. Банки и их функции.
15. Безработица. Причины, формы, последствия.
16. Рынок земли.
17. Экономические и правовые аспекты собственности. Формы собственности на средства производства.
18. Предпринимательство. Сущность, формы, методы.
19. Издержки производства. Эффект масштаба.
20. Прибыль как критерий деятельности фирмы. Пути максимизации прибыли.
21. Сущность и виды монополий.
22. Виды конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
23. Государственная антимонопольная политика.
24. Национальная экономика: цели и результаты.
25. Основные макроэкономические показатели.
26. Методы расчета ВВП.. Номинальный и реальный ВВП.
27. Проблемы макроэкономического равновесия.
28. Сущность и функции денег.
29. Инфляция. Сущность, причины, последствия.
30. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
31. Концепция потребления и сбережения.
32. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину.

33. Финансовая система государства.
34. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
35. Проблемы государственного долга.
36. Налоги в системе экономических отношений.
37. Экономические функции государства.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность, типы и факторы экономического роста.
40. Эволюция мировой валютной системы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, его ответ на поставленный вопрос полон, последовательно и четко обоснован, если студент отвечает на вопросы при собеседовании (степень уровня освоения компетенций не ниже порогового, не менее 55 баллов);

- оценка «незачтено», если ответ на вопрос не полон, студент не отвечает на вопросы при собеседовании (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 55 баллов).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Итоговое тестирование по дисциплине Экономическая теория

Вариант 1

1. Выберите не верное название фазы развития экономической теории
 - а) донаучное развитие
 - б) доисторическое развитие
 - в) рождение экономической науки
 - г) открытие и разработка основополагающих теоретических принципов
- 2 Первая школа экономической мысли -
 - а) философская
 - б) меркантилизм
 - в) институционализм
 - г) марксизм
- 3 Физиократы источником богатства считали
 - а) торговлю
 - б) промышленность
 - в) сельское хозяйство
 - г) войну
4. Меркантилисты источником богатства считали
 - а) торговлю
 - б) сельское хозяйство
 - в) промышленность
 - г) государство
- 5 Дж. Кейнс определял экономическую теорию, как науку
 - а) о национальной экономике в целом
 - б) о рыночной экономике
 - в) о том, как распределить редкие ресурсы с целью производства экономических благ
 - г) о развитии предприятий
- 6 Совершенной конкуренции не свойственно
 - а) большое число фирм
 - б) государственный контроль
 - в) стандартизированный тип производства
 - г) легкие условия вступления в отрасль
7. Несовершенной конкуренции не свойственно
 - а) множество фирм
 - б) контроль над ценами
 - в) продукт не имеет заменителей
 - г) барьеры вступления в отрасль

8. Монетаризм - теория стабилизации экономики, в которой определяющую роль играют
- финансы
 - государство
 - денежные факторы
 - валюта
9. Политическая форма жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти - это
- конкуренция
 - рынок
 - государство
 - правительство
10. Средства производства состоят из
- средства труда
 - люди
 - предметы труда
 - земля
11. Экономика - это наука
- о предприятиях
 - об эффективности
 - о проблемах человечества
 - об использовании дефицитных ресурсов с целью производства благ
12. С чьим именем связано начало экономической мысли в России?
- И.Т. Посошков
 - А.Л. Ордин-Нащокин
 - М.В. Ломоносов
 - Н.С. Мордвинов
13. Какую функцию экономическая теория не выполняет?
- демонстрационную
 - практическую
 - познавательную
 - методологическую
14. Экономические законы - это:
- экономические категории
 - законы государственного развития
 - существенные связи экономических явлений и процессов
 - социальные законы
15. К экономическим категориям не относится:
- товарность
 - стоимость
 - рентабельность
 - физиологичность
16. Экономические законы не подразделяются на:
- общие
 - всеобщие
 - универсальные
 - специфические
17. Отвлечение от внешних явлений, несущественных сторон и выделение наиболее глубокой сущности процесса - это метод:
- научной абстракции
 - диалектической логики
 - историзма
 - математической логики

18. Разложение экономических отношений на составные части, их изучение, а затем воссоздание целостной картины - это метод
- а) индукции и дедукции
 - б) анализа и синтеза
 - в) восхождения от простого к сложному
 - г) единства общего и особенного
19. Формализованное описание экономического явления или процесса - это
- а) математический эксперимент
 - б) экономический эксперимент
 - в) математическая модель
 - г) экономическая модель
20. К функциям государства не относится
- а) военная
 - б) социальная
 - в) экологическая
 - г) функция мирового порядка
21. Нужда или недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности - это
- а) необходимость
 - б) побуждение
 - в) желание
 - г) потребность
22. Какая из перечисленных потребностей не является вторичной
- а) спорт
 - б) транспорт
 - в) одежда
 - г) образование
23. Какая из перечисленных потребностей не является первичной?
- а) еда
 - б) образование
 - в) жилье
 - г) одежда
24. Часть общественных потребностей, удовлетворение которых связано с функционированием общественного производства, включая производственную и непроизводственную сферу - это
- а) экономические потребности
 - б) производственные потребности
 - в) социальные потребности
 - г) общественные потребности
25. Какая из перечисленных категорий не входит в систему экономических потребностей?
- а) общественные
 - б) социальные
 - в) производственные
 - г) личные
26. Средства, удовлетворяющие потребности называются
- а) благами
 - б) продуктами
 - в) товарами
 - г) услугами
27. Из перечисленного списка к экономическим благам относятся:
- а) солнечная энергия
 - б) воздух
 - в) пресная вода

- г) железная руда
- 28. К факторам производства не относится
 - а) рекреационные ресурсы
 - б) труд
 - в) земля
 - г) капитал
- 29. К человеческим (людским) ресурсам не относится
 - а) работники
 - б) знания
 - в) рождаемость
 - г) предпринимательство
- 30. К недостаткам рынка не относится
 - а) конкуренция
 - б) отрицательные внешние эффекты
 - в) обеспечение занятости населения
 - г) финансирование начального образования населения

Вариант 2

- 1. К административному регулированию экономики со стороны государства не относится
 - а) меры превентивного порядка
 - б) денежная политика
 - в) разработка стандартов
 - г) контроль над монопольными рынками
- 2. Процесс создания экономических благ для удовлетворения потребности человека - это
 - а) производство
 - б) труд
 - в) деятельность
 - г) творчество
- 3. Средства производства состоят из
 - а) средства труда
 - б) люди
 - в) предметы труда
 - г) земля
- 4. Производительные силы - это
 - а) капитал
 - б) земля
 - в) средства производства
 - г) люди
- 5. Производство не включает в себя
 - а) создание материальных благ
 - б) создание новейших технологий
 - в) нет ответа
 - г) оказание материальных услуг
- 6. Развитие какого сектора экономики говорит о том, что страна обладает высоким уровнем развития?
 - а) первичным
 - б) вторичным
 - в) третичного
 - г) все трех
- 7. Какая из перечисленных отраслей не включается в АПК?
 - а) сельское хозяйство
 - б) мукомольная промышленность

- в) производство удобрений
 - г) производство строительных материалов
8. К факторам, определяющим уровень развития производительной силы общества не относится
- а) возраст рабочего
 - б) степень искусства рабочего
 - в) уровень развития науки и техники
 - г) характер природных условий
9. К ступеням развития производительных сил не относится
- а) архаическая
 - б) коммунистическая
 - в) традиционная
 - г) смешанная
10. Объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ - это
- а) экономические отношения
 - б) производственные отношения
 - в) социальные отношения
 - г) общественные отношения
11. Существуют следующие типы воспроизводства
- а) простое
 - б) расширенное
 - в) смешанное
 - г) универсальное
12. Предприятие объявляет о дополнительном найме на работу. Это свидетельствует о
- а) экстенсивной форме воспроизводства
 - б) интенсивной форме воспроизводства
 - в) смешанной форме воспроизводства
 - г) всех вышеназванных
13. Предприятие увеличивает норму выработки на одного рабочего. Это свидетельствует о
- а) экстенсивной форме воспроизводства
 - б) интенсивной форме воспроизводства
 - в) смешанной форме воспроизводства
 - г) всех вышеназванных
14. Часть вновь созданного продукта, изготовленного работниками материального производства в виде фонда жизненных средств, предназначенных для нормального поддержания и воспроизводства жизни этого работника с точки зрения существующих социально-экономических условий - это
- а) совокупных общественный продукт
 - б) валовой национальный продукт
 - в) необходимый продукт
 - г) прибавочный продукт
- 15.носителем прибавочной стоимости выступает
- а) валовый внутренний продукт
 - б) валовой национальный продукт
 - в) необходимый продукт
 - г) прибавочный продукт
16. Степень использования производственного потенциала, который выявляется соотношением результатов и затрат общественного производства называется -
- а) экономической эффективностью производства
 - б) общественной эффективностью производства
 - в) социальной эффективностью производства
 - г) производительностью труда

17. К главным целям государственного регулирования экономики не относятся
- минимизация безработицы
 - минимизация цен
 - стабильность цен
 - внешнеэкономическое равновесие
18. Обобщающим критерием экономической эффективности общественного производства является
- рентабельность
 - производительность труда
 - фондоотдача
 - капиталоотдача
19. В группировку показателей экономической эффективности не включается группа
- обобщающие показатели
 - показатели эффективности использования трудовых ресурсов
 - показатели социальной активности
 - показатели эффективности использования ресурсов
20. Объектом собственности не может быть
- человек
 - животное
 - земля
 - ценные бумаги
21. Субъектом собственности не может быть
- человек
 - предприятие (организация)
 - государство
 - земля
22. К частной собственности не относится
- индивидуальная
 - частная
 - государственная
 - кооперативная
23. Форма проявления потребности - это
- благо
 - интерес
 - продукт
 - товар
24. Элементом экономической системы не является
- рынок
 - домохозяйство
 - предприятие
 - отрасль
25. Вся экономика подчинена рынку. Государство решает вопросы поддержания власти и границ. Планирования не существует. Население не защищено. Это экономика...
- традиционная
 - свободной конкуренции
 - административно-командная
 - современная рыночная
26. Централизованное планирование. Все вопросы жизни людей и экономики решает государство. Рынок существует только как локальная площадка для обмена продуктами собственного производства. Это черты экономики
- традиционной
 - административно-командной

- в) свободной конкуренции
 - г) современной рыночной
27. Количественное и качественное совершенствование общественного продукта за определенный период времени - это
- а) валовой национальный продукт
 - б) валовый внутренний продукт
 - в) экономический рост
 - г) национальный доход
28. Экономический рост не измеряется
- а) увеличением реального ВВП за год
 - б) увеличением реального ВВП на душу населения
 - в) увеличением реального ВВП на рубль затрат
 - г) годовыми темпами роста ВВП
29. К факторам экономического роста не относится
- а) денежная эмиссия
 - б) разработка природных ресурсов
 - в) дополнительный объем основного капитала
 - г) дополнительный объем трудовых ресурсов
30. Снижение прибыли, объема инвестиций, объема продаж, занятости, появление тенденции к падению цен. Такое положение характерно для фазы экономического цикла...
- а) сжатие
 - б) спад
 - в) оживление
 - г) подъем

Вариант 3

1. Значительное сокращение производства, массовая безработица, волна массовых банкротств - характерно для фазы экономического цикла...
- а) сжатие
 - б) спад
 - в) оживление
 - г) подъем
2. Максимальный уровень производства и занятости, спрос на новые товары, рост прибыли и доходов - характерно для фазы экономического цикла...
- а) сжатие
 - б) спад
 - в) оживление
 - г) подъем
3. Форма общественного производства, при котором продукты производятся не для собственного потребления, а для обмена посредством купли-продажи на рынке называется
- а) товарным производством
 - б) общественным производством
 - в) социальным производством
 - г) рыночным хозяйством
4. Причиной появления товарного производства не является
- а) общественное разделение труда
 - б) обособление товаропроизводителей
 - в) эксплуатация труда работников
 - г) появление абстрактного труда
5. Что из перечисленного характеризует простое товарное производство
- а) продукт принадлежит производителю
 - б) товар - продукт труда

- в) производитель отделен от средств производства
 - г) товар - продукт капитала
6. Продукт труда, произведенный для обмена, способный удовлетворять конкретные потребности - это
- а) товар
 - б) благо
 - в) объект собственности
 - г) вещь
7. К свойствам товара относятся
- а) потребительная стоимость
 - б) меновая стоимость
 - в) фактическая стоимость
 - г) номинальная стоимость
8. Услугу от товара отличает то, что
- а) она представляет собой результат человеческого труда
 - б) она потребляется в момент ее производства
 - в) она имеет только меновую стоимость
 - г) она имеет только потребительную стоимость
9. К формам меновой стоимости не относится
- а) простая
 - б) всеобщая
 - в) общественная
 - г) полная
10. Труд каждого производителя в конкретной форме с использованием специфических орудий и предметов труда - это
- а) конкретный труд
 - б) абстрактный труд
 - в) частный труд
 - г) общественный труд
11. Труд, выступающий как затраты рабочей силы в физиологической, умственно-интеллектуальной, психологической и энергетической формах называется
- а) конкретным трудом
 - б) абстрактным трудом
 - в) частным трудом
 - г) общественным трудом
12. Какая теория говорит о том, что "в основе стоимости товара лежит общественный труд, затраченный на его производство"?
- а) теория стоимости товара классической школы политэкономии
 - б) трудовая теория стоимости товара
 - в) теория предельной полезности
 - г) теория спроса и предложения
13. Какая теория говорит о том, что в основе ценности товара лежит его предельная полезность и издержки на его производство?
- а) трудовая теория стоимости товара
 - б) теория предельной полезности
 - в) теория стоимости товара классической школы политэкономии
 - г) теория спроса и предложения (Маршалл)
14. Теорией возникновения денег не являются
- а) рационалистическая
 - б) эволюционная
 - в) историческая
 - г) логическая

15. К функциям денег не относится
- мера стоимости
 - средство образования цены
 - средство платежа
 - средство образования сокровищ
16. Масса денег в обращении прямо пропорциональна произведению цен товаров и количество товарных сделок и обратно пропорциональна скорости обращения денег. Это утверждает
- К. Маркс
 - Д. Кейнс
 - количественная теория денег
 - монетаристы
17. При инфляции деньги обесцениваются не по отношению к
- золоту
 - товарам
 - иностранной валюте
 - запасам
18. К видам инфляции не относится
- ползучая (умеренная)
 - стабильная
 - галопирующая
 - гиперинфляция
19. К функциям цены не относится
- учетная
 - стабилизирующая
 - стимулирующая
 - распределительная
20. Оптовая цена - это цена, устанавливаемая
- предприятием-изготовителем
 - магазином
 - банком
 - покупателем
21. В основе затратных методов ценообразования главной составляющей являются
- издержки
 - прибыль
 - транспортные расходы
 - коммерческие расходы
22. Рынок - это (назовите наиболее правильное название)
- рыночная площадь
 - место обмена товарами
 - пункт встречи продавца и покупателя
 - совокупность экономических отношений
23. Условием возникновения рынка не является
- общественное разделение труда
 - транзакционные издержки
 - экономическая обособленность производителей
 - транспортные расходы
24. Побуждение производителей создавать новую продукцию с наименьшими затратами - это
- регулирующая функция рынка
 - функция экономичности рынка
 - стимулирующая функция рынка
 - контролирующая функция рынка

25. Рынок дает информацию участникам рынка о спросе и предложении товаров и услуг через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки за кредит. Это его
- а) контролирующая функция
 - б) ценообразующая функция
 - в) информационная функция
 - г) регулирующая
26. Система экономических мероприятий, осуществляемых государством в интересах господствующего социального слоя - это
- а) экономика
 - б) политика
 - в) стратегия
 - г) тактика
27. Совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его работы - это
- а) государство
 - б) инфраструктура рынка
 - в) социальная инфраструктура
 - г) экономическая система
28. Количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени называется
- а) предложением
 - б) спросом
 - в) кривой спроса
 - г) кривой предложения
29. Кривая предложения показывает
- а) какое количество товара готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени
 - б) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени
 - в) равновесную цену
 - г) объем продаж
30. Соперничество между отдельными субъектами рыночного хозяйства за выгодные условия производства и реализации товаров - это
- а) конкуренция
 - б) стабилизация
 - в) рыночный механизм
 - г) эффективность рынка

Ключ к тесту

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	б	б	б
2	б	а	г
3	в	а, в	а
4	а	в, г	в
5	а, в	б, в	а, б
6	б	б, в	а
7	а	г	а, б
8	в	г	б
9	в	б	в
10	а, в	б	а
11	г	а, б	б

12	б	а	б
13	а	б	б
14	в	в	в, г
15	г	г	б
16	в	а	г
17	а	б	б, г
18	б	а	б
19	в	в	б
20	а	а	а
21	г	г	а
22	в	в	г
23	б	б	г
24	а	а	в
25	в	б	в
26	а	б	б
27	в, г	в	б
28	а	в	б
29	в	а	а
30	в, г	а	а

Критерии промежуточной оценки сформированности компетенции

При осуществлении промежуточной аттестации знаний студентов по оценке сформированности компетенции используется система, суть которой заключается в оценке теоретических знаний и проверке практических умений и навыков по следующим показателям и критериям оценивания:

Ниже порогового (неудовлетворительный)

Требуемые знания, умения и навыки не сформированы

Пороговый (удовлетворительный)

Знает основные экономические понятия и категории, основные экономические законы и особенности их действия.

Продвинутый (хорошо)

Умеет самостоятельно оценивать правильность тех или иных экономических решений, - использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Высокий (отлично)

Владеет навыками использования базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.

4 Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний	Фонд тестовых заданий

	студентами теоретического материала по дисциплине. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	
Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 40 мин.	Комплект билетов к экзамену

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Искусственный интеллект

Разработчик, к.э.н., доцент Родионова Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» июня 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.